



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

Пешков А.В.

« 28 » августа 20 23 г.



Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК. 01.01
ОРГАНИЗАЦИЯ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.01

20.02.04 Пожарная безопасность

(шифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

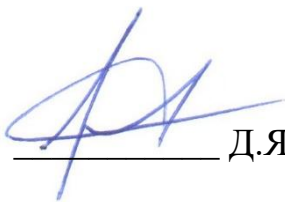
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
(по выбору), 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-
спасательных работ


Д.Я. Марков

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.01.01

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Организация караульной службы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.01

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация караульной службы» является развитие профессиональной компетентности в рамках изучения порядка организации караульной службы в подразделениях пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование системных знаний основ обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации;
- формирование профессиональных умений организации караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула. Должен уметь: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Должен иметь практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула.
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения. Должен уметь: Применять пожарное оборудование и инструмент;

	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД. Должен иметь практический опыт: Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	52
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72/24

Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
- лекции, уроки	14
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	-
- семинарские занятия	12
- курсовое проектирование	-
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Основные понятия и определения. Система обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Личный состав Государственной противопожарной службы.	7	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	3	
Тема 2. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности и права должностных лиц караула. Обязанности начальников караулов (дежурных смен) по направлениям деятельности. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	31/12	**
	Лекции	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	9	
Тема 3. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС	Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта.	16/6	**
	Лекции	4	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 4. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Предмет и правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе. Основные термины. Принципы службы в ФПС. Состав должностей ФПС. Специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям. Социальные гарантии сотрудников ФПС.	14/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
Л-701	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения практических занятий. Тренажер для отработки этапов деблокирования пострадавших при ДТП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России от 11 августа 2015 г. № 424 «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

Дополнительная литература

1. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
2. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

Уметь: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула. Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД.	Умеет осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Умеет осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Умеет выполнять обязанности пожарного; Умеет выполнять распорядок дня дежурного караула. Умеет применять пожарное оборудование и инструмент; Умеет проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Умеет применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Умеет эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Умеет проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Умеет проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Умеет осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Умеет выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Умеет готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД.	Презентация Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
---	--	--

Знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула. Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;	Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Знает порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Знает задачи гарнизонной и караульной службы; Знает обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Знает порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Знает распорядок дня дежурного караула. Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Знает классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Знает сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Знает оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Знает правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;	Презентация Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
--	--	--

Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения.	Знает порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Знает порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Знает порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Знает порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Знает сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Знает служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения.	
Иметь практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула. Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств,	Имеет практический опыт несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Имеет практический опыт несения службы в составе внутреннего наряда караула; Имеет практический опыт выполнения обязанностей пожарного; Имеет практический опыт выполнения распорядка дня дежурного караула. Имеет практический опыт применения пожарного оборудования и инструмента; Имеет практический опыт проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с	Презентация Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	требованиями организации-изготовителя; Имеет практический опыт проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Имеет практический опыт проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Имеет практический опыт проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Имеет практический опыт содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; Имеет практический опыт проведения технического обслуживания СИЗОД; Имеет практический опыт подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
---	---	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы			Оцениваемые компетенции
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: 1. Виды и основные задачи пожарной охраны. 2. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности.			ОК 4 ПК 1.1
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 87 с.			ПК 1.1 ПК 1.2
	Вопрос	1 вариант	2 вариант	

	1	Дать определение что такое пожарная безопасность	Дать определение что такое противопожарный режим	
	2	Перечислить должностные лица караула	Обязанности лиц внутреннего наряда	
	3	Порядок смены караулов	Специальные звания сотрудников ФПС	
	4	Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта	Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы)	
Письменные тесты	Тесты по темам.			ПК 1.1 ПК 1.2
	№ задания	текст задания	варианты ответа	
	1.	В состав внутреннего наряда на период боевого дежурства назначаются:	1) Дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения	
			2) Дежурный по подразделению, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения	
			3) Дежурный по подразделению, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, дозорный	

			4) Дежурный по помещениям, дневальный по подразделению, дневальный по гаражу, постовой у фасада здания подразделения	
	2.	Виды пожарной охраны	1) Государственная, ведомственная, добровольная, частная, муниципальная	
			2) Федеральная, ведомственная, добровольная, частная, муниципальная	
			3) Государственная, ведомственная, добровольная, муниципальная	
			4) Федеральная, ведомственная, самостоятельная, частная, муниципальная	

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП зачет	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	1. Основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. 2. Система обеспечения пожарной безопасности. 3. Виды и основные задачи пожарной охраны. 4. Личный состав Государственной противопожарной службы. 5. Караульная служба: понятие, назначение и задачи. 6. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. 7. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. 8. Допуск в служебные помещения. 9. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства.

		10. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда. 11. Обязанности и права должностных лиц караула. Обязанности начальников караулов (дежурных смен) по направлениям деятельности. 12. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. 13. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектов подразделений ФПС. 14. Термины и определения. Основные задачи объектов подразделений ФПС. 15. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. 16. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. 17. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. 18. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта. 19. Предмет и правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе. 20. Основные термины. Принципы службы в ФПС. Состав должностей ФПС. 21. Специальные звания сотрудников ФПС. 22. Квалификационные требования к должностям. 23. Социальные гарантии сотрудников ФПС.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	1. Караульная служба: понятие, назначение и задачи. 2. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. 3. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. 4. Допуск в служебные помещения. 5. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. 6. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда. 7. Обязанности и права должностных лиц караула. Обязанности начальников караулов (дежурных смен) по направлениям деятельности.

		8. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. 9. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС. 10. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС. 11. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. 12. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. 13. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.
--	--	---

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	Билет №1 Кафедра <u>Пожаротушения и АСР</u> Дисциплина <u>Организация караульной службы</u>	Утверждаю Начальник кафедры «__» _____ 202__ г.
1. Пожарная охрана, её виды и задачи. 2. Порядок допуска в подразделения пожарной охраны. 3. Основные задачи объектовых подразделений ФПС.		

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении

практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.01.01 дисциплины «Организация караульной службы» в составе профессионального модуля ПМ.01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024-2025 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	34
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	38

2. Раздел 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72/24
Обязательная учебная нагрузка	34
в том числе:	
- лекции, уроки	10
- практические занятия	12
- лабораторные занятия	-
- семинарские занятия	8
- курсовое проектирование	-
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	38
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

3. Раздел 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Предмет и правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе. Основные термины. Принципы службы в ФПС. Состав должностей ФПС. Специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям. Социальные гарантии сотрудников ФПС.	12/4	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Тема 2. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности и права должностных лиц караула. Обязанности начальников караулов (дежурных смен) по направлениям деятельности. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	38/18	**
	Лекции	6	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	20	
Тема 3. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС	Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС.	18/8	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	10	
	Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
майор внутренней службы

 Д.Я. Марков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.01.01 дисциплины «Организация караульной службы» в составе профессионального модуля ПМ.01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025-2026 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	34
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	38

2. Раздел 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72/24
Обязательная учебная нагрузка	34
в том числе:	
- лекции, уроки	10
- практические занятия	12
- лабораторные занятия	-
- семинарские занятия	8
- курсовое проектирование	-
- зачет	4
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	38
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

3. Раздел 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Предмет и правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе. Основные термины. Принципы службы в ФПС. Состав должностей ФПС. Специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям. Социальные гарантии сотрудников ФПС.	12/4	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Тема 2. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности и права должностных лиц караула. Обязанности начальников караулов (дежурных смен) по направлениям деятельности. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	38/18	**
	Лекции	6	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	20	
Тема 3. Организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС	Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС.	18/8	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	10	
	Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

4. Раздел 3.2 изложить в следующей редакции:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

10. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

11. Приказ МЧС России от 05 февраля 2025 г. № 77 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

12. Приказ МЧС России от 11 августа 2015 г. № 424 «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

Дополнительная литература

4. Приказ МЧС России от 13 января 2025 г. №19 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России от 16 сентября 2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.

12. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.

13. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.

14. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.

15. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.

16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

17. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

18. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>

19. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
майор внутренней службы


Д.Я. Марков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.01.01 дисциплины «Организация караульной службы» в составе профессионального модуля ПМ.01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

1. Раздел 3.1 изложить в следующей редакции:

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Организация караульной службы включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 80.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
-------------------------------------	--	---	--

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
подполковник внутренней службы



Д.Я. Марков